

**Аналитическая справка по оценке качества дошкольного
образования в МКДОУ «Детский сад № 3 «Звездочка»
за 2023-2024 учебный год**

1. Качество образовательных программ дошкольного образования (выводы и проблемы, пути решения).

В 2023-2024 учебном году в МКДОУ «Детский сад № 3 «Звездочка» образовательная деятельность осуществлялась согласно годовому плану работы и годовому календарному учебному плану, утверждённому приказом заведующего ДОУ.

В период с января по август 2023 года организация образовательного процесса осуществлялась по Основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ОП ДО) МКДОУ «Детский сад № 3 «Звездочка» (далее – ДОУ), разработанной с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой.

С 1 сентября 2023 года в учреждении реализуется ОП ДО, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» № 1028.

Программа в соответствии с пунктом 2 ФОП ДО позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования. Программа определяет базовый объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Новая редакция Программы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО (не менее 60%). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в соответствии с парциальной программой Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. - СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» (не более 40%). Содержание и планируемые результаты Программы не ниже планируемых результатов Федеральной программы.

Программа содержит целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способы

поддержки детской инициативы; взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает:

описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ;

материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, а также примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, учебный, календарный график, план воспитательной работы.

ДОУ предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива образовательного учреждения и других участников образовательных отношений, а также с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования. Образовательный процесс осуществлялся через адекватные формы детской деятельности.

В детском саду ведется работа по дополнительному образованию с учетом желания, интересов и индивидуальных особенностей детей. В учреждении разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по всем реализуемым направлениям. В данной работе используются следующие формы работы с детьми: фронтальная, индивидуальная.

В 2023-2024 учебном году в Детском саду работали кружки по направлениям: Естественнонаучной направленности:

- в средней группе кружок «Всезнайка» (руководитель Початкина Т.П.), количество детей 16 человек;
- в старшей группе кружок «Хочу всё знать» (руководитель Шейкина Н.В.),

количество детей 7 человек;

Социально-гуманитарной направленности:

- во 2 ранней группе кружок «Говорушки» (руководитель Москаленко Е.В.), количество детей 15 человек;

- в подготовительной к школе группе кружок «Мои права» (руководитель Чаликова Е.И.), количество детей 5 человек.

Художественно-эстетическая направленность:

- в младшей группе кружок «Фабрика фантазий» (руководитель Чичова Т.В.), количество детей 21 человек;

- в средней, старшей и подготовительной к школе группах кружок «Непоседы» (руководитель Кленышева Н.А.), общее количество детей 20 человек;

Физкультурно-спортивной направленности (в рамках сетевого взаимодействия с МКУ ДО ДЮСШ ЛМО СК «Ника»):

- футбольная секция «Веселый мяч» для детей старшего дошкольного возраста (руководитель Мартиросян А.Г.), общее количество детей – 20 человек.

- в старшей и подготовительной к школе группах кружок «Физкульт-ура!» (руководитель Гарт И.И.), общее количество детей – 20 ребенка.

В дополнительном образовании задействовано 100 процента воспитанников детского сада.

Вывод: Реализуемые образовательные программы дошкольного образования соответствуют требованиям действующего законодательства.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ (выводы и проблемы, пути решения).

Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы дошкольного образования воспитанниками в 2023-2024 учебном году составила – 92%.

Наибольшие проблемы выявлены по развитию речи и художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Образовательная область «Физическое развитие» - 96%.

- Формирование двигательных умений и навыков – 98%.

Наиболее низкая результативность в обучении лазанию и метанию, причина: недостаточная система индивидуальной работы с детьми, не полностью оборудованная предметная развивающая среда.

- Развитие физических качеств – 95%.

Однако наибольшие проблемы выявлены по развитию гибкости воспитанников, причина - не систематически осуществляется подбор упражнений в соответствии с состоянием здоровья и уровнем развития воспитанников.

- Овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья - 95%.

Наиболее низкая результативность по соблюдению элементарных правил здорового образа в повседневной жизни, причина – отсутствие единых требований в ДОУ и семье.

Решение: построение вариативного развивающего образования, ориентированного

на уровень физического развития и состояние здоровья.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 95%

- Социализация развития общения, нравственное воспитание – 92%.

Однако наблюдается недостаточная активизация проблемного общения взрослого с ребенком.

- Ребёнок в семье и обществе – 100%.

Сложившаяся система работы способствовала достаточной социализации детей в семье и обществе, развитию коммуникативных навыков.

- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание – 92%.

- Формирование основ безопасности жизнедеятельности – 98%.

Решение: Необходимо создать условия для воспитания у детей умения и желания включаться в совместный труд со сверстниками, проявление доброжелательности, активности и инициативы.

Образовательная область «Развитие речи» - 87%.

- Развитие словаря – 87%.

Особое внимание необходимо уделить уместному употреблению в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.

- Воспитание звуковой культуры речи – 84%.

Необходимо создать условия для формирования правильного произношения.

- Формирование грамматического строя – 82%.

Важно усилить педагогические действия по освоению различных типов словосочетаний и предложений и словообразованию.

- Развитие связной речи – 78%.

С детьми младшего возраста необходимо обратить внимание на развитие диалогической, а со старшими - монологической речи.

- Формирование элементарного осознания явлений языка и речи: различение звука и слова, нахождение места звука в слове – 92%.

- Воспитание любви и интереса к художественному слову – 97%.

Причина недостаточно высокой эффективности педагогических воздействий заключается в отсутствии квалифицированной коррекционной помощи воспитанников.

Образовательная область «Познавательное развитие» - 93%

- Развитие элементарных математических представлений – 95%.

Важно не только формировать математические представления, но и развивать логическое мышление, абстрактное воображение, образную память, ассоциативное мышление, мышление по аналогии.

- Ребенок и мир природы – 94%.

Необходимо усилить работу по развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе.

- Ознакомления дошкольников с социальным миром – 92%.

Необходимо при формировании представлений о предметном мире развивать познавательно-исследовательский интерес, привлекать к простейшим экспериментам и наблюдениям.

Педагогам ДОУ нужно усилить работу по формированию элементарных

представлений в экономике, с детьми старшего дошкольного возраста - об истории человечества.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»- 89%

- Художественно-изобразительная деятельность – 95%.

Для повышения эффективности развития художественно - изобразительных способностей дошкольников необходимо формировать эстетические отношения и художественные способности в активной творческой деятельности детей.

- Детское конструирование – 81%.

Необходимо пополнить и обновить развивающую предметно-пространственную среду строительным материалом, конструкторами, крупногабаритными модулями, компьютерными программами.

- Музыкальное развитие – 93%.

Важно создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

Выводы:

Эффективность педагогических действий по усвоению ОП ДО воспитанников находится на достаточном уровне. Необходимо обеспечивать педагогические условия для развития эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, формированию элементарных представлений в экономике, с детьми старшего дошкольного возраста - об истории человечества. Необходимо обеспечить взаимосвязь обобщённых представлений и обобщённых способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, продолжать формировать эстетического отношения и художественные способности в активной творческой деятельности детей.

3. Качество образовательных условий в ДОУ (выводы, проблемы и пути решения).

Групповые комнаты в детском саду представлены различными зонами.

Границы между зонами подвижные, легко перемещаются (это переносные ширмы). При построении развивающей среды в группе учитывали принципы построения развивающей среды:

- принцип открытости и доступности;
- гибкого зонирования;
- стабильности–динамичности развивающей среды;

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр инсценировок. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды. Вместе с взрослыми дети пересаживают и поливают цветы, занимаются экспериментальной работой.

Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от некоторых особенностей, например, если в группе больше мальчиков, то мы оборудуем группу конструкторами, кубиками, машинами, что позволяет детям строить дома, мосты,

арки, гаражи не только на столе, но и на полу. Если девочек больше, чем мальчиков, то чаще разворачиваем игры в “семью”, “больницу”, “магазин”, выделяем для этого большую часть группы. Мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу.

В этом году в каждой группе сделан уголок «Уединения», «ПДД», «Патриотический уголок».

Содержание детских игровых уголков:

Уголок «Уединения»

Задачи: Создать положительный эмоциональный микроклимат в группе; формировать позитивное отношение ребенка к сверстникам и взрослым; организовать систематическую работу по нормализации и развитию эмоциональной сферы детей; способствовать сплочению детского коллектива, формируя позитивные дружеские отношения в группе.

Уголок «Физкультурной деятельности»

Задачи: Продолжать работу по укреплению здоровья: закаливать организм, совершенствовать основные движения, формировать правильную осанку, воспитывать гигиенические привычки. Поддерживать интерес к разным видам спорта. Развивать двигательную активность детей.

- картинки, фотографии, иллюстрации с видами спорта;
- кольцебросы;
- мячи;
- скакалки;
- кегли.

Уголок конструирования «Строим сами»

Задачи: развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, чертежу, по собственному замыслу. Формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).

- модели, схемы, чертежи, картинки различных построек, иллюстрации городов, мостов, улиц и т.п. картонные дома.

- наборы конструкторов: крупногабаритный (переносной), напольный, конструктор типа «лего», мелкий, средний;
- мозаики крупные, средние, мелкие;
- пазлы;
- строительный материал: кубики, призмы, кирпичики, пластины;
- нетрадиционный материал:
- картонные коробки, оклеенные цветной пленкой (переносной), бумагой;
- игрушки для обыгрывания построек;

Уголок сюжетной игры «Мы играем»

Задачи: развитие игрового опыта каждого ребенка; воспитание коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определенные правила; развитие творческого воображения, фантазии; закрепление в игре примеров социального, речевого поведения; учить детей

устанавливать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения.

- дидактические игры: социально-нравственного характера; направленные на знакомство с предметным миром и трудом взрослых;
- картинки с изображением различных трудовых процессов;
- альбомы «Наша группа», «Моя семья», «Правила поведения в группе» и др.
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить социальный быт: мебель, посуда, игрушки-орудия труда, куклы, отражающие половую принадлежность, фигурки животных (взрослых и их детенышей);
- предметы-заместители.

Уголок книги «В гостях у книжки»

Задачи: Освоение родного языка; воспитание духовной культуры, развитие представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой.

- детские книги по программе;
- любимые книги детей (книги по интересам);
- сезонная литература

Уголок природы

Задачи: стимулировать и поддерживать познавательный интерес детей к природным объектам; формировать трудовые навыки по уходу за живыми объектами; воспитывать бережное отношение к природе.

- дидактические игры, направленные на формирование и развитие экологического познания окружающего мира;
- модели строения растений, признаков живого, фенологических изменений в природе;
- альбомы, фотографии, иллюстрации, картины,
- календари погоды и природы, гербарии;
- подборка стихов, пословиц, поговорок, примет, загадок о природе;
- рисунки о природе и поделки детей из природного материала;
- живые объекты: комнатные растения;
- инвентарь для посадки семян и рассады;
- «огород на окне»

Уголок творчества «Умелые руки»

Задачи: Развитие у детей интереса и желания заниматься изобразительной деятельностью; закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации; расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалах; развитие пальцевой моторики, творческого воображения, творческой фантазии.

- книжки-раскраски с образцами;
- картотека тематических книжечек-раскрасок;
- альбомы для рассматривания;
- дидактические игры для развития творческих способностей, картон, ткани, нитки, ленты, самоклеющаяся пленка;
- акварельные краски, мелки, гуашь, восковые мелки, фломастеры разной толщины, цветные карандаши, графитные карандаши, набор шариковых ручек, вата, ватные палочки, губки;

- пластилин, наборы для детского творчества;
- инструменты: кисти различные, ножницы, доски для лепки, печатки, палочки, штампы, поролон, трафареты по темам; магнитная доска.

Уголок экспериментальной деятельности «Хочу всё знать»

Задачи уголка: развитие первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение); формирование умений комплексно обследовать предмет.

- серии картин с изображением природных сообществ;
- книги познавательного характера, атласы;
- природный материал: камни, ракушки, листья деревьев, мох, семена и др.;
- утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т.д.;
- технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т.д.;
- разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и т.д.;
- прочие материалы: зеркала, воздушные шары, цветные и прозрачные стекла, свечи и др.
- приборы-помощники: увеличительное стекло, лупы
- развивающие игры

Уголок ПДД

Задачи уголка: формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения, передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

- макеты улиц,
- дидактические игры по ПДД,
- дорожные знаки.

Уголок «Патриотический»

Задачи уголка: формирование у ребенка позиции юного гражданина и патриота.

- плакаты с изображением президента РФ,
- плакаты с изображением флага РФ,
- гимн РФ,
- альбомы «Москва – столица нашей Родины», «Моя малая Родина»

Выводы: Несмотря на то, что среда наполнена, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выраживания своего, особого уклада в каждой группе. Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДОУ, в соответствии с ФГОС. Создание благоприятного микроклимата

для развития детей.

4. Кадровое обеспечение ДОО (выводы и проблемы, пути решения).

В 2023-2024 учебном году ДОО было укомплектовано кадрами на 83%. Воспитанием, обучением, оздоровлением детей занимались 10 педагогов: 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Проблема: На конец года имелась 1 вакансии по должности «Воспитатель», 1 вакансия по должности «Учитель-логопед».

Решение: в связи с работой 5 групп закрытие ставки воспитателя не требуется. С 1 сентября 2024 года ставка учителя-логопеда будет закрыта воспитателем детского сада, который пройдет в сентябре-декабре 2024 года профессиональную переподготовку на учителя-логопеда.

Образовательный ценз педагогических работников:

педагогическое (в том числе дошкольное) – 9 человек – 90 %;

Среднее профессиональное (педагогическое) – 1 человек – 10%.

- Уровень квалификации педагогических кадров:

Высшая – 8 чел. – 80 %;

Первая – 1 чел. – 10 %;

Без категории – 1 чел. – 10 % (стаж работы до 2 лет).

Курсы повышения квалификации имеются у 10 педагогов (в 2023 году – 4 педагога).

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023-2024 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году в номинации «Лучший воспитатель» (3 место);

- в районном смотре-конкурсе «Зеленый огонек – 2023» в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и пропаганде их среди родителей» (2 место).

С 1 сентября 2023 года в учреждении действовала муниципальная стажерская площадка по теме «Развивающие образовательные технологии как средство повышения профессионального уровня воспитателя дошкольного образования». За учебный год проведено 5 заседания. 15 сентября 2023 года коллективом детского сада была подготовлена и проведена спортивно-патриотическая квест-игра «Зарничка – 2023» на базе учреждения.

Вывод: Работа в данном направлении ведется на должном уровне. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Один педагог в сентябре 2024 года подаст документы на первую квалификационную категорию в МО СК, три педагога пройдут профессиональную

переподготовку на базе СКИРО ПК и ПРО (дошкольное образование, дефектология и менеджмент), курсы повышения квалификации педагоги проходят своевременно, согласно графика.

5. Взаимодействие с семьей (выводы, проблемы и пути решения).

В период с 15.04.2024 по 17.04.2024 проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процента.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

6. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни (выводы, проблемы и пути решения).

Число дней работы ДОУ в 2023 г.	Среднегодовая численность детей ДОУ в		Число дней, проведенных в группах воспитанниками		Число дней, пропущенных воспитанниками всего		Из них по болезни		По другим причинам	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
225	119	101	14504	14790	12390	7935	1239	1112	11151	6823

По сравнению с прошлым годом заболеваемость выросла. В связи с этим в детском саду ведется работа по внедрению новых здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм закаливания, усиление контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно-оздоровительная система ДОУ, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

Администрации ДОУ обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи: оформлены договоры с организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников и сотрудников; обеспечивается качество

питания в соответствии с установленными нормами и правилами и с рекомендациями отдела образования администрации Левокумского муниципального района СК; имеется в наличии необходимая документация: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека технологических карт; таблицы: запрещённых продуктов, нормы питания; созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные НОД и игры с валеологической направленностью, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование. Разработаны планы оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы, двигательный режим, медицинским работником стандартизированы планы индивидуального оздоровления детей по диагнозам специалистов.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинского работника, оформление тематических стендов, открытые НОД (дни открытых дверей), индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, проведение совместных мероприятий «Лучше папы друга нет».

Работа с сотрудниками ДООУ: освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей и специалистов, транслирование опыта работы с детьми. На протяжении ряда лет в учреждении выстроена чёткая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». при организации образовательного процесса в ДООУ, при пополнении предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Вывод: усилить работу в данном направлении, активнее проводить разъяснительную работу среди родителей.

Проблемы:

- увеличение количества детей, имеющих те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.
- по-прежнему, не систематически осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий.

- рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, не проявляющих интереса в ведении здорового образа жизни.

Решение:

- продолжать работу по повышению уровня культуры здоровья среди родителей;
 - повысить профессиональный уровень воспитателей по сохранению и укреплению здоровья детей через курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой медицинской помощи».

7. Качество управления в ДОУ (выводы и проблемы, пути решения).

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Вывод: По итогам 2023-2024 учебного года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

8. Материально-технической и информационное обеспечение ДОО (выводы и проблемы, пути решения).

Функционирование и развитие образовательной сферы во многом обеспечивается ее стабильным финансированием, состоянием материально-технической базы образовательного учреждения. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Предметно-развивающая среда организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Материально – техническая база ДОО в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДОО оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 70%. Детскому саду требуется трансформируемая мебель, ширмы.

В 2024 году на учебные расходы было выделено 23230 рублей, на которые

были приобретены 3 тренажёров-балансиров для занятий с детьми, а также интерактивную программу для активизации речи "Речедвигатель", Набор "Занимательная фонематика" (на носителе флэш-карте) для работы учителя-логопеда.

В течение года велась работа по благоустройству территории и здания детского сада.

Безопасность в ДОУ осуществляется за счет инженерно-технических средств охраны и защиты: охранно-пожарной сигнализации, средств связи и оповещения, кнопки тревожной сигнализации, имеется внешнее видеонаблюдение (9 камер). Охрану учреждения осуществляют сотрудники ООО ЧОП «Ратмир».

В числе организационных мер проводятся:

- систематически проведение объектовых тренировок по различным видам чрезвычайных ситуаций, учебных эвакуаций из здания ДОУ.;
- система обходов здания и территории ДОУ должностными лицами;
- проведение систематического инструктажей сотрудников и обучающихся, информирование обучающихся о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- разработка и корректировка планов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;
- оформление наглядной агитации;
- проведение бесед по правилам дорожного движения;
- организация и проведение «Дня защиты детей», «Дня здоровья»;
- в ДОУ имеются в наличии журналы по технике безопасности.
- регулярно проводятся лектории по ОБЖ как для воспитанников, так и для педагогического состава ДОУ.

Вывод: Обеспечение безопасности в 2023-2024 учебном году было направлено в первую очередь на планомерную работу по профилактике несчастных случаев, травматизма обучающихся и сотрудников, выполнению руководящих документов по организации безопасности, охраны труда, предотвращению террористических актов и чрезвычайных ситуаций во время образовательного процесса.

В детском саду создано Единое информационное пространство «Педагог – администрация – родитель – общественность» позволяет информировать всех участников образовательного процесса о его ходе и результатах, размещать в Интернете информацию о жизни детского сада.

В его основе лежит правильно организованный сайт ДОУ. Адрес сайта 15710.maam.ru.

На сайте много информации:

- Основные сведения
- Структура и органы управления образовательной организацией
- Документы
- Образование
- Образовательные стандарты
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав

- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- Стипендии и иные виды материальной поддержки
- Платные образовательные услуги
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Вакантные места для приема (перевода)
- Профсоюз
- Родительская страничка
- Объявления и новости
- Вопрос – ответ и д.р.

Активно ведется профиль в социальной сети ВКонтакте.

Вывод: Работа по освещению и пропагандированию работы МКДОУ «Детский сад № 3 «Звездочка» ведется активно. Информация на сайте ДОУ и профиле ВКонтакте регулярно обновляется.