

Принят
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023 года

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 3 «Звездочка»
О.А. Хаткина
приказ № 61 от 30.08.2023 года



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад 3 «Звездочка»
Левовкумского муниципального округа Ставропольского края
на 2023 -2024 учебный год

с. Левовкумское
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИЗ выполнения годового плана за 2022-2023 учебный год
ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023-2024 учебный год
Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2.1. Методическая работа 2.2. Педагогические советы 2.3. Контроль и оценка деятельности
Блок II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1.1. Работа с воспитанниками 1.2. Работа с семьями воспитанников
Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 3.1. Документооборот 3.2. Работа с кадрами 3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

Анализ выполнения годового плана за 2022-2023 учебный год

1. Информационная справка.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Звездочка» находится на территории: Ставропольского края, Левокумского района, село Левокумское, улица Красноармейская, дом 15

Юридический адрес: 357960 Российская Федерация, Ставропольский край, Левокумский район, село Левокумское, улица Красноармейская, дом № 15; функционирует с 1980 года. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Звездочка» Левокумского муниципального округа Ставропольского края является муниципальным учреждением общеразвивающего вида с 10 - часовым пребыванием детей, реализующее образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП ДОО и ФГОС дошкольного образования.

Режим работы учреждения – с 7.30. до 17.30 при пятидневной рабочей неделе.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредитель – администрация Левокумского муниципального округа Ставропольского края
В детском саду функционирует 5 групп.

В настоящее время общее число воспитанников 102 человека.

Прием детей осуществляется в течение всего учебного года.

Дошкольное учреждение оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения. В ДОО имеются функциональные помещения:

- Групповые комнаты по возрастам, спальные комнаты;
- Кабинет заведующего, медицинская комната;
- Пищеблок;
- Музыкальный зал

ДОО отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОО выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

Территория озеленена и благоустроена. Игровые участки с верандами закреплены за группами по возрастам. В достаточном количестве имеется выносной спортивный инвентарь (мячи, кегли, скакалки, обручи, кольцобросы) для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Игровые участки благоустроены цветниками, экспериментальным огородом, оснащены игровым и спортивным оборудованием.

Функционирует информационный сайт ДОО, где размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников. На страницах можно ознакомиться с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения, образовательными ресурсами, разработками занятий и развлечений, методическими материалами.

Обучение в МКДОО «Детский сад №3 «Звездочка» ведется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам (ИКТ, проблемное обучение и др.), способствующим формированию познавательной, социальной, художественно-эстетической сферы развития.

Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется согласно программным требованиям, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, строится с учётом современных требований к содержанию образования и его результатам, к технологиям обучения и воспитания, с учетом потребности детей, их родителей, общественности и социума. Непосредственная образовательная деятельность проводится согласно расписанию.

Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

2. Педагогические кадры ДОУ:

Образовательный уровень педагогических кадров:

Высшая квалификационная категория - 6 человека- 54, %

Первая квалификационная категория - 1 человек- 9%

Не имеют квалификационную категорию - 2 человека- 18, %

Общее количество педагогов- 11 педагогов

Педагоги с высшим образованием- 7 человек

Педагоги со средним профессиональным образованием – 2 человека

Анализ педагогического состава по возрастному составу

До 30 лет- 1 человека

От 30 до 35 лет – 1 человека

От 35 до 45 лет- 4 человека

От 45 до 60 – 3 человек

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

До 5 лет- 3 человека

От 5 до 10 лет- 5 человек

От 10 до 15 лет – 2 человека

Свыше 15 лет- 1 человек

Вывод: В 2022 - 2023 учебном году одному педагогу присвоена I квалификационная категория, 2 педагогам присвоена высшая квалификационная. Таким образом качественный и количественный состав в ДОУ по сравнению с 2020 - 2021 учебным годом возрос и соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям

3. Анализ методической работы

- Результаты освоения содержания образовательной программы воспитанниками ДОУ

МКДОУ «Детский сад №3 «Звездочка» работает в соответствии с основной общеобразовательной программой, составленной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Вся работа коллектива ДОУ в 2022-2023 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

- Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ;

- продолжать формировать семейные ценности у дошкольников, для обогащения социального опыта ребёнка через реализацию игровых проектов;
- оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ.

Составлены рабочие программы групп.

Сводные данные по выполнению общеобразовательной программы ДОУ на конец учебного года:

Образовательные области	%	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
«Речевое развитие»	В	28	31	24	19
	С	51	60	57	45
	Н	21	9	19	36
«Соц.-ком»	В	35	88	65	46
	С	54	12	28	54
	Н	11	0	7	14
«Познавательное развитие»	В	24	63	48	55
	С	63	31	51	45
	Н	13	6	1	
«Худ.-эст»	В	25	24	45	37
	С	67	56	33	63
	Н	8	18	22	
«Физическое развитие»	В	55	31	35	64
	С	36	69	65	36
	Н	9	-	-	-

Сравнительный анализ результатов мониторинга 2020-2021 и 2021-2022 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней.

Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

По результатам освоения Программы на конец года в группах выделились успешные дети, средние и отстающие. Успешные дети – относительно здоровы, физически развиты, любознательные, умеют жить в коллективе, легко усваивают программу. Средние – достаточно развиты, любознательны, в основном усвоили материал программы.

Вывод:

В результате освоения детьми образовательной программы за период 2021-2022, увеличилось количество успешных детей.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

- Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в течение года была ориентирована на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с образовательной Программой МКДОУ «Детский сад №3 «Звездочка» и утвержденным расписанием НОД в течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной. Положительное влияние на этот процесс оказывало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ, в сравнении с прошлым годом, осуществляется на более высоком уровне, но знания и навыки, полученные в ходе НОД, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделять использованию нетрадиционных методов работы, позволяющих всесторонне развивать ребенка.

- Динамика достижений детей групп детского сада

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Сравнительные результаты мониторинга образовательного процесса

(уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям)

Образовательные области

Социально-личностное развитие

В сравнении с 2022-2023 учебным годом мы видим значительное улучшение освоения детьми социально-личностного направления развития.

Речевое развитие

Несмотря на то, что педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры речи, образной и грамматической сторон речи, проводили совместную деятельность с детьми по развитию речи в форме занимательно-увлекательной игры, проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы, помогающие запоминанию новых слов, педагогам необходимо большое внимание уделить коррекции звукопроизношения детей.

Художественно-эстетическое развитие

По результатам выполнения программы по художественно-эстетическому развитию мы видим увеличение уровня усвоения программного материала

Познавательное развитие

Здесь мы так же замечаем значительное увеличение высокого уровня усвоения программного материала в сравнении с прошлым учебным годом.

Физическое развитие

По сравнению с началом учебного года и маем 2023 учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе воспитателей по данному разделу программы.

- Мониторинг детского развития

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

У воспитанников регулярно посещающих детский сад наблюдается положительная динамика.

- Анализ рабочих программ дополнительного образования в ДОУ

С сентября 2022 года, с целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности через организацию кружковой деятельности реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для 5- 6 лет естественнонаучной направленности «Хочу все знать»- руководитель Даудова А.Д.

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для 4- 5 лет туристско-краеведческой направленности «Всезнайка» -руководитель Чаликова Е.И.

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для 3- 4 лет социально-гуманитарной направленности «Говорушки» - руководитель Шейкина Н.В.

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для 6-7 лет социально-гуманитарной направленности «Мои права» - руководитель Москаленко Е.В.

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для 4-5 лет художественно-эстетической направленности «Фабрика фантазий» - руководитель Самарина Н.В.

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для 3-4 лет художественно-эстетической направленности «Непоседы» - руководитель Кленышева Н.А.

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для 6-7 лет физкультурно- спортивной направленности «Физкульт –ура»- руководитель Гарт И.И.

Главная цель работы по программам дополнительного образования - это гармонично развитая, социально активная, творческая личность ребенка.

Таким образом кружки в детском саду выполняют несколько функций:

- образовательную – каждый воспитанник ОУ имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;

- социально-адаптивную – занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться- воспитательную – содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

- Результативность работы по повышению качества образования в ДООУ (достижения воспитанников и педагогов)

В течение учебного года проводились мероприятия по повышению результативности качества работы педагогов: курсы повышения квалификации при СКИРО ПК и ПРО, педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, самообразование, вебинары. Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, участвуют в работе методических объединений, а также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати.

Педагоги ДООУ представили собственный педагогический опыт на сайте ДООУ и района. Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Для повышения качества образования воспитанников в ДООУ проводились различные конкурсы и выставки, реализовывались коллективные, семейные и личные проекты, проходили фестивали детского творчества.

Конкурсы для воспитанников

- Районные конкурсы: районная спортивно-патриотическая квест игра «Зарничка», детский творческий конкурс «Дары природы», «Парад осенних шляп, «Праздники весны»

-Всероссийский конкурс: V I Всероссийский конкурс «Будущее страны», Номинация: Своими руками для любимого папы, название работы : Подарок для папы, Всероссийский конкурс для детей и молодежи Зимняя поделка , Номинация: Декоративно-прикладное творчество, Название работы: "Здравствуй зимушка - зима"

- Краевой конкурс «Безопасные дороги глазами ребёнка»

Конкурсы для педагогов (все уровни) Результат

№п/п	Конкурсные мероприятия	ФИО (педагога)	Результат (призовое место или участие)
1.Всероссийский уровень			
1.2	Всероссийский конкурс «Дидактические игры в системе дошкольного образования» (1.12.22г)	Чаликова Е.И.	2 место
1.3	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Москаленко Е.В	Сертификат участника
1.4	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика, номинация «Сценарии праздников и мероприятия», название работы «Космическое путешествие»	Чаликова Е.И	1 место
1.5	Международный педагогический конкурс, Педагогический проект по ПДД с родителями, номинация: «Проект, проектная деятельность», конкурсная работа «Безопасная дорога»	Чаликова Е.И	2 место
2.Краевой уровень			
2.1.	Краевой конкурса «Детский сад года – 2022» В номинации «Наставник-это призвание»	Воспитатель Москаленко Е.В.	2 место
2.2	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности», номинация «Дошкольное образование» Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей дошкольного возраста.	Чаликова Е.И.	Сертификат участника
2.3.	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам», номинация «Физкультурно-оздоровительные технологии»	Гарт И.И.	3 место
2.4	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Интерактивные формы сотрудничества ДОО с родителями»	Чаликова Е.И.	Сертификат участника
2.5	Краевой конкурс на лучший сценарий образовательного события по финансовой грамотности для детей и их родителей в ДОО	Чичова Т.В.	Сертификат участника
3.Районный уровень			
3.1	Районный конкурс «Детский сад года – 2022» В номинации «Наставник-это призвание»	Воспитатель Москаленко Е.В	1 место

3.2	Районный смотр- конкурса «Зеленый огонек 2023» в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей»	Чаликова Е.И.	2 место
3.3	Районный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России -2023»	Москаленко Е.В.	2 место

- Анализ предметно - развивающей среды в группах.

«Предметно – развивающая среда» — это система материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Развивающая среда нужна, во- первых, для того, чтобы воспитать успешного, самостоятельного, инициативного, творческого ребенка.

Групповые комнаты в детском саду представлены различными зонами.

Границы между зонами подвижные, легко перемещаются (это переносные ширмы). При построении развивающей среды в группе учитывали принципы построения развивающей среды:

- принцип открытости и доступности;
- гибкого зонирования;
- стабильности–динамичности развивающей среды;

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр инсценировок. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды. Вместе с взрослыми дети пересаживают и поливают цветы, занимаются экспериментальной работой.

Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от некоторых особенностей, например, если в группе больше мальчиков, то мы оборудуем группу конструкторами, кубиками, машинами, что позволяет детям строить дома, мосты, арки, гаражи не только на столе, но и на полу. Если девочек больше, чем мальчиков, то чаще разворачиваем игры в “семью”, “больницу”, “магазин”, выделяем для этого большую часть группы. Мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу.

В этом году в каждой группе сделан уголок «Уединения», «ПДД», «Патриотический уголок».

СОДЕРЖАНИЕ ДЕТСКИХ ИГРОВЫХ УГОЛКОВ:

Уголок «Уединения»

Задачи: Создать положительный эмоциональный микроклимат в группе; формировать позитивное отношение ребенка к сверстникам и взрослым; организовать систематическую работу по нормализации и развитию эмоциональной сферы детей; способствовать сплочению детского коллектива, формируя позитивные дружеские отношения в группе.

Уголок «Физкультурной деятельности»

Задачи: Продолжать работу по укреплению здоровья: закаливать организм, совершенствовать основные движения, формировать правильную осанку, воспитывать

гигиенические привычки. Поддерживать интерес к разным видам спорта. Развивать двигательную активность детей.

- картинки, фотографии, иллюстрации с видами спорта;
- кольцобросы;
- мячи;
- скакалки;
- кегли.

Уголок конструирования «Строим сами»

Задачи: развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, чертежу, по собственному замыслу. Формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).

- модели, схемы, чертежи, картинки различных построек, иллюстрации городов, мостов, улиц и т.п. картонные дома.
- наборы конструкторов: крупногабаритный (переносной), напольный, конструктор типа «лего», мелкий, средний;
- мозаики крупные, средние, мелкие;
- пазлы;
- строительный материал: кубики, призмы, кирпичики, пластины;
- нетрадиционный материал:
- картонные коробки, оклеенные цветной пленкой (переносной), бумагой;
- игрушки для обыгрывания построек;

Уголок сюжетной игры «Мы играем»

Задачи: развитие игрового опыта каждого ребенка; воспитание коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определенные правила; развитие творческого воображения, фантазии; закрепление в игре примеров социального, речевого поведения; учить детей устанавливать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения.

- дидактические игры: социально-нравственного характера; направленные на знакомство с предметным миром и трудом взрослых;
- картинки с изображением различных трудовых процессов;
- альбомы «Наша группа», «Моя семья», « Правила поведения в группе» и др.
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить социальный быт: мебель, посуда, игрушки-орудия труда, куклы, отражающие половую принадлежность, фигурки животных (взрослых и их детенышей);
- предметы-заместители.

Уголок книги «В гостях у книжки»

Задачи: Освоение родного языка; воспитание духовной культуры, развитие представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой.

- детские книги по программе;
- любимые книги детей (книги по интересам);
- сезонная литература

Уголок природы

Задачи: стимулировать и поддерживать познавательный интерес детей к природным объектам; формировать трудовые навыки по уходу за живыми объектами; воспитывать бережное отношение к природе.

- дидактические игры, направленные на формирование и развитие экологического познания окружающего мира;
- модели строения растений, признаков живого, фенологических изменений в природе;
- альбомы, фотографии, иллюстрации, картины,
- календари погоды и природы, гербарии;
- подборка стихов, пословиц, поговорок, примет, загадок о природе;
- рисунки о природе и поделки детей из природного материала;
- живые объекты: комнатные растения;
- инвентарь для посадки семян и рассады;
- «огород на окне»

Уголок творчества «Умелые руки»

Задачи: Развитие у детей интереса и желания заниматься изобразительной деятельностью; закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации; расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалах; развитие пальцевой моторики, творческого воображения, творческой фантазии.

- книжки-раскраски с образцами;
- картотека тематических книжек-раскрасок;
- альбомы для рассматривания;
- дидактические игры для развития творческих способностей, картон, ткани, нитки, ленты, самоклеющаяся пленка;
- акварельные краски, мелки, гуашь, восковые мелки, фломастеры разной толщины, цветные карандаши, графитные карандаши, набор шариковых ручек, вата, ватные палочки, губки;
- пластилин, наборы для детского творчества;
- инструменты: кисти различные, ножницы, доски для лепки, печатки, палочки, штампы, поролон, трафареты по темам; магнитная доска.

Уголок экспериментальной деятельности «Хочу всё знать»

Задачи уголка: развитие первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение); формирование умений комплексно обследовать предмет.

- серии картин с изображением природных сообществ;
- книги познавательного характера, атласы;
- природный материал: камни, ракушки, листья деревьев, мох, семена и др.;
- утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т.д.;
- технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т.д.;
- разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и т.д.;
- прочие материалы: зеркала, воздушные шары, цветные и прозрачные стекла, свечи и др.
- приборы-помощники: увеличительное стекло, лупы
- развивающие игры

Уголок ПДД

Задачи уголка: формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения, передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

- макеты улиц,
- дидактические игры по ПДД,
- дорожные знаки.

Уголок «Патриотический»

Задачи уголка: формирование у ребенка позиции юного гражданина и патриота.

- плакаты с изображением президента РФ,
- плакаты с изображением флага РФ,
- гимн РФ,
- альбомы «Москва – столица нашей Родины», «Моя малая Родина»

Вывод: Несмотря на то, что среда наполнена, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выращивания своего, особого уклада в каждой группе. Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДОУ, в соответствии с ФГОС. Создание благополучного микроклимата для развития детей.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной группе

Численный состав детей подготовительного к школе возраста – 24 человека.

Воспитатели группы – Москаленко Е.В., Федорченко В.И.

Педагоги вели подготовку к школе согласно возрастным особенностям детей, систематично, в соответствии с Программой ДОУ и требованиям ФГОС. Процесс обучения и воспитания дошкольников велся с учетом всех видов готовностей к школе: физической, социально-коммуникативной, мотивационно - волевой, интеллектуальной, специальной.

- Физическая готовность. (Режимные моменты педагоги строили с учетом физической нагрузки на ребенка, физиологических особенностей возраста и с использованием здоровьесберегающих технологий, занятия по физической культуре проводились согласно Программе).

Физическая готовность является одним из важных компонентов общей готовности ребенка к обучению в школе. Для физической подготовки ребенка к школе имеет большое значение: хорошее состояние здоровья ребенка, нормальное физическое и нервно-психическое развитие; закаленность, определенная выносливость и работоспособность организма; правильное функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной и дыхательной систем; успешное овладение всеми видами основных движений; развитая мелкая моторика руки; овладение ребенком культурно-гигиеническими навыками, воспитание привычек к соблюдению правил личной гигиены.

Данная работа дала следующие результаты:

Из таблицы видно, что уровень физической готовности по сравнению с прошлым годом значительно увеличился.

- Социально-личностная готовность. (Чтобы научить детей принять на себя роль школьника, научить общению, и адекватной самооценке, педагоги использовали в работе дидактические и сюжетно-ролевые игры, коллективный труд, учили оценивать результаты своей деятельности и деятельности других детей).

Для того чтобы дети научились общаться с детьми и взрослыми, воспитатели постоянно вели непрерывную работу, организовывали совместную деятельность детей, где строилось сотрудничество между ними.

Педагоги научили детей разрешать самим сложившиеся конфликты, самостоятельно принимать решения. Дети умеют не только общаться с детьми, но и с взрослыми с различных позиций: «учитель-ученик», «партнер-партнер». Дети спокойно воспринимают критику, адекватно реагируют на оценку результатов своей деятельности.

Данная работа дала следующие результаты:

№ п/п	Целевые ориентиры	Процент воспитанников				
		высокий уровень	уровень выше среднего	средний уровень	уровень ниже среднего	низкий уровень
1.	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;	83,3%	11,1%	5,6%	0%	0%
2.	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	72,2%	27,8%	0%	0%	0%
3.	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде	22,2%	44,4%	33,3%	0%	0%

	всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;					
4.	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	22,2%	33,3%	44,4%	0%	0%
5.	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;	77,8%	22,2%	0%	0%	0%
6.	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;	51%	49%	0%	0%	0%
7.	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	22,7%	54,6%	22,7%	0%	0%
	Средний процент	51,7%	34,8%	13,5%	0%	0%

Из таблицы видно, что уровень социально-личностной готовности по сравнению с прошлым годом значительно увеличился.

- Мотивационно – волевая готовность. (Педагоги предоставляли детям больше самостоятельности, использовали игры по правилам, организовывали экскурсии в школу и совместные мероприятия с начальной школой).

Работая над формированием данного компонента, воспитатели в течение года развивали у детей интерес и представления о школе, соединяя данную работу со всем содержанием педагогического процесса.

Дети посещали торжественную линейку 1 сентября, знакомились со школой. Знакомились с традициями и обычаями школы. Педагоги на протяжении всего года формировали у детей интерес к самостоятельной деятельности.

Данная работа дала следующие результаты:

- Интеллектуальная готовность. (Педагоги использовали в процессе обучения опыты и эксперименты, которые учили детей ставить цель, выбирать способы её достижения, учили сравнивать и обобщать, делать выводы. Согласно Программе проводились занятия по ИЗО деятельности, ручному труду и конструированию. В совместной с детьми деятельности педагоги проводили игры на развитие воображения).

В течение года у детей сформировался достаточно широкий запас знаний об окружающем мире. Воспитатели развивали детскую компетентность, понимание общих закономерностей. Знакомились с окружающим на экскурсиях, наблюдениях. Педагоги использовали методы проблемно-поискового характера: давали детям различные проблемные задания. Экспериментирование вызвало большой интерес у детей, проводились игры – эксперименты, увлекательные путешествия. Воспитатели в период дошкольного возраста работали над овладением детьми простыми формами монологической речи: учили детей употреблять простые и сложные предложения, пользоваться прямой и косвенной речью, использовать в речи существительные, прилагательные, глаголы. Воспитатели развивали у детей умение слушать и выслушивать собеседника, понять и адекватно выразить свои мысли, формировали предпосылки учебной деятельности, т.е. учили принимать и самостоятельно ставить учебно-познавательные задачи, развивали умение планировать основные этапы деятельности, формировали умение выбирать рациональные пути и средства для решения учебной задачи. Немаловажное значение придавали навыкам самоконтроля.

Т.о. были достигнуты следующие результаты:

Из таблицы виден рост интеллектуальной готовности.

- Специальная готовность. (Развивая детей в данном направлении, педагоги регулярно проводили занятия по коммуникативной деятельности и по подготовке к обучению грамоте, занятия по ФЭМП).

Специальная готовность к обучению в школе уделяет особое внимание тем областям знаний, которые будут востребованы именно в начальной школе: чтению, письму, математике, знакомству с окружающим миром.

Т.о. были достигнуты следующие результаты:

Из таблицы видно, что уровень специальной готовности по сравнению с прошлым годом значительно увеличился.

4. Состояние здоровья воспитанников

Профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа

Коллектив ДОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского

организма. Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям: создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости, комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с педагогами, медицинскими работниками и родителями. Был разработан оптимальный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы. В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика и гимнастика после сна; прогулки-походы, подвижные игры и физические упражнения на прогулке; самостоятельная двигательная деятельность в физкультурных уголках и на улице; физкультурные занятия, с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание, обучающие занятия; физкультурные праздники, развлечения, спортивные игры; физкультминутки, физкультурные паузы; воздушные, солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду. Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня; в играх и беседах развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил; разыгрывают сказки, спектакли.

Проанализировав профилактическую и физкультурно – оздоровительную работу, можно сделать вывод о необходимости дальнейшего улучшения работы по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах; организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

Показатели заболеваемости среди воспитанников ДОУ

Показатели	2021-2022			2022-2023		
	всего	ран возр	дош возр	всего	ран возр	дош возр
Среднесписочный состав	133	25	108	105	14	91
Число пропусков дней на 1 ребенка	9,8	10,4	9,5	10,2	9,2	10,4
Средняя продолжительность одного заболевания	8,1	8,1	8	7,1	7,0	7,1
Количество случаев заболевания	158	32	126	137	21	116
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	1,1	1,3	1,2	1,3	1,5	1,3

Состояние здоровья воспитанников ДОУ

	2021-2022			2022-2023		
	всего	ран возр	дош возр	всего	ран возр	дош возр
Количество часто и длительно болеющих детей	3	2	1	4	3	1
Количество детей-инвалидов	2	0	2	0	0	0
Количество детей с 1 группой здоровья	0	0	0	10	2	8
Количество детей со 2 группой здоровья	127	25	102	92	27	65
Количество детей с 3 группой здоровья	3	-	3	3	0	3

Педагогический коллектив ставит перед собой задачу усилить работу в 2023-2024 учебном году по взаимодействию с семьями систематически не посещающих детей: постоянно напоминать родителям о необходимости соблюдения Конституции РФ, закона «Об образовании», Конвенции о правах ребенка.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система ДОУ, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

Администрация ДОУ обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи: оформлены договоры с организациями о порядке обеспечения продуктами питания воспитанников и сотрудников; обеспечивается качество питания в соответствии с установленными нормами и правилами и с рекомендациями отдела образования администрации Левокумского муниципального района СК; имеется в наличии необходимая документация: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека технологических карт; таблицы: запрещённых продуктов, нормы питания; созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные НОД и игры с валеологической направленностью, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование. Разработаны планы оздоровительных мероприятий для

каждой возрастной группы, двигательный режим, медицинским работником стандартизованы планы индивидуального оздоровления детей по диагнозам специалистов.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинского работника, оформление тематических стендов, открытые НОД (дни открытых дверей), индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, проведение совместных спортивно-оздоровительных мероприятий.

Работа с сотрудниками ДОУ: освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей и специалистов, транслирование опыта работы в социальных педагогических сетях (в личных блогах педагогов). На протяжении ряда лет в учреждении выстроена чёткая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Проблемы:

- увеличение количества детей, имеющих те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.
- по-прежнему, не систематически осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаляющих мероприятий.
- рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, не проявляющих интереса в ведении здорового образа жизни.

ИТОГО

Анализ здоровья дошкольников в сравнении с 2022 учебным годом показал, что в целом динамика здоровья направлена в положительную сторону, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей.

Анализ сотрудничества со школой

В течение года детский сад взаимодействовал с МБОУ СОШ №2, для этого был разработан план взаимного сотрудничества. Совместно со школой было проведено комплектование 1 класса из выпускников ДОУ. Данное сотрудничество позволило нам решать проблемы преемственности в системе "детский сад – школа". Учитель школы имел возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнал основные требования «Программы» по которой работает ДОУ, увидел своих будущих

первоклассников в привычной для них обстановке. Воспитатели детского сада могли узнать основные направления работы учителя начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

- Сравнительный анализ адаптации

Организован гибкий режим пребывания детей в ДОО (постепенное увеличение времени пребывания в детском саду). В период адаптации родителям предоставлена возможность находиться с ребенком в группе. Заведующим и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе педагогами даются рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия, как: сбор информации, наблюдения, щадящий режим, неполный день пребывания в ДОО, проводимые в детском саду, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости. В группах в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

5. Работа с родителями

- Контингент воспитанников ДОО

В детском саду на конец учебного года – 102 ребенка. Дети разделены на пять возрастных групп.

- Социальный статус семей воспитанников ДОО:

Полные семьи		Неполные семьи		Многодетные семьи		Неблагополучные семьи		Малообеспеченные семьи	
Кол-во семей	Кол-во детей	Кол-во семей	Кол-во детей	Кол-во семей	Кол-во детей	Кол-во семей	Кол-во детей	Кол-во семей	Кол-во детей
65	141	17	29	24	74	-	-	0	0

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и

специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада («Осеннее настроение», День матери, «Зимушка хрустальная, Новый год, 23 февраля, Масленица, 8 марта, «День космонавтики», «Пасха – светлый праздник», 9 мая, выпускной и др.) ;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции (изготовление кормушек, скворечников, день именинника и т.д.).

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;

- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от педагогов, работающих в детском саду («Адаптация ребенка к ДОУ», «Как провести выходной день с детьми», «Малыши холода не боятся», «Положи сердце у чтения», «Правила дорожного движения», «Профилактика гриппа у детей», «Сказка в жизни ребенка», «Формирование у детей доброжелательных взаимоотношений», «Формирование элементарных математических представлений через игру», «Берегите детей от выпадения из окон», «Внимание – открытые окна», «Засветись! Стань заметней на дороге», «Зачем нужны светооразжатели на одежде», «Отличный пешеход», «Консультация по ПДД»),

- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами. Групповые собрания проводились по темам «Давайте познакомимся», «Особенности речевого развития», «Наши достижения», «Адаптация детей к ДОУ», «Дети и дорога», «Скоро в школу» и др. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года («Давайте познакомимся», «Удовлетворенность родителей работой ДОУ» и др.), позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

6. Взаимодействие с социумом.

МКДОУ «Детский сад №3 «Звездочка» имеет свой сайт в Интернете 15710.maam.ru, информация которого регулярно обновляется. Родители воспитанников и будущих воспитанников имеют возможность познакомиться с деятельностью учреждения, жизнью детей в детском саду. Для успешного функционирования и развития ДОУ взаимодействует с различными учреждениями и организациями. Благодаря совместной деятельности ДОУ с другими организациями для наших детей были проведены различные праздники, мероприятия, театрализованные представления, экскурсии, выставки.

- совместно с библиотекой отмечены «День космонавтики», «Дети войны»

-совместно с МЧС были проведены уроки безопасности по ОБЖ

Взаимодействие с социумом дает возможность разнообразить жизнь детей в детском саду, позволяет расширить и обогатить кругозор детей, создать единое образовательное пространство, направленное на воспитание будущего поколения.

Выводы и задачи на 2023- 2024 учебный год

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель на 2023-2024 создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании выводов и результатов СВОТ – анализа деятельности учреждения за прошлый 2022 – 2023 учебный год определены цели и задачи учреждения на 2023-2024 учебный год:

ЦЕЛИ РАБОТЫ: создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, проектирование социальной ситуации развития каждого ребенка, развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, разные виды детской деятельности и формы активности.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

- повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду за счет обеспечения выраженной интеграции различных образовательных областей, внедрения эффективных технологий и практик.

Методические задачи:

-обеспечить реализацию мер, направленных на повышение качества дошкольного образования, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, образовательных условий в ДООУ;

-внедрение в работу с воспитанниками инновационных технологий как форму организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками;

- совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Срок реализации поставленных задач: 2023 – 2024 учебный год.

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Методическая работа

1.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель
Контроль за прохождением курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников (согласно графику)	В течение года	Старший воспитатель
Корректировка ООП ДО с учетом требований ФООП ДО	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Обеспечение реализации ООП ДОУ: <ul style="list-style-type: none">• анализировать организацию работы по взаимодействию;• вносить правки в ООП ДОУ в соответствии с изменениями законодательства.	в течение года	Старший воспитатель

1.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Все педагоги ДОУ
«Профессионализм и компетентность педагога как ресурс развития современного образования»	Сентябрь	Все педагоги ДОУ
«Современные образовательные технологии и их роль в повышении активности и развитии мышления и творческих способностей дошкольников»	Октябрь	Все педагоги ДОУ

«Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	Ноябрь	Все педагоги ДОУ
«Создание современных условий для развития коммуникации дошкольников в рамках театрализованной деятельности»	Декабрь	Все педагоги ДОУ
«Построение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО, как условие, обеспечивающее деятельностный подход в развитии дошкольников».	Январь	Все педагоги ДОУ
«Развитие коммуникативных способностей дошкольников посредством музыкально-игровой деятельности».	Февраль	Все педагоги ДОУ
«Взаимодействие детсада с родителями с целью воспитания морально-волевых качеств»	Март	Все педагоги ДОУ
«Влияние продуктивной деятельности на развитие личности ребёнка»	Апрель	Все педагоги ДОУ
«Профессиональная компетентность современного педагога ДОУ»	Май	Все педагоги ДОУ

1.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
«Развитие социальной инициативы у детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Все педагоги ДОУ
«Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации рабочей программы воспитания»	Ноябрь	Все педагоги ДОУ
«Система педагогического роста. Раскрываем потенциал педагога»	Январь	Все педагоги ДОУ
«Сетевое взаимодействие как одна из форм непрерывного самообразования педагога и повышения его квалификации»	Март	Все педагоги ДОУ
«Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ»	Май	Все педагоги ДОУ

1.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет №1 Тема: «Приоритетные направления работы в 2023-2024 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития воспитанников, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника и стажерской площадки» Цель: ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства в сфере образования, обсудить тему стажерской площадки, согласовать новую ООП ДО	Август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Педагогический совет №2 Тема «Нет земли краше, чем земля наша» Цель: совершенствовать работу по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Педагогический совет №3 Тема «Образовательная среда, которую мы создаём: время новых решений» Цель: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения качества образовательного процесса, использования на практике достижений педагогической науки и перспективного опыта.	Март	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Итоговый педсовет №4 Тема «Результаты работы коллектива за 2023-2024 учебный год. Цель: проанализировать состояние воспитательно-образовательной работы, дать объективную оценку результатам педагогического процесса, определяющим факторам, влияющим на качество итоговых результатов.	Май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

1.1.5. Методические советы

Тема	Срок	Ответственные
Методический совет №1 «Организация работы педагогического коллектива при реализации воспитательно - образовательной деятельности по ФОП»	Сентябрь	старший воспитатель, воспитатели

Методический совет №2 «Повышение качества обучения через использование инновационных образовательных технологий»	Ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
Методический совет №3 «Профессиональные навыки и умения, необходимые воспитателю для организации работы с дошкольниками по ФОП»	Февраль	старший воспитатель, воспитатели
Методический совет №4 «Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»	Апрель	старший воспитатель, воспитатели

1.1.6 Смотры, конкурсы

Зеленый огонек»	Июнь	Старший воспитатель, педагоги
«Детский сад года»	Июль	Старший воспитатель, педагоги
Всероссийский конкурс педагогического мастерства: «Воспитатель года России» в 2024	Январь	Старший воспитатель, педагоги
Ярмарка педагогических идей	Апрель	Старший воспитатель, педагоги

1.1.7. Самообразование педагогов

Согласование методических тем.	Август	Старший воспитатель, воспитатели
«Организация двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ посредством спортивных мероприятий в старшей группе»	Апрель	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре Гарт И.И.
«Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Февраль	Старший воспитатель, Клёнышева П.А.

2.1.8. Работа с кадрами

Помощь педагогам в оформлении материалов, подтверждающих результаты педагогической деятельности, для аттестации на первую и высшую категорию.	В течение года	Старший воспитатель
Оказание методической помощи воспитателям при переходе на ФОП	В течение года	Старший воспитатель
Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях разного уровня (дистанционных и очных).	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель
Организация участия педагогов и воспитанников в различных конкурсах через образовательные Интернет-порталы и ресурсы	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель
Оказание методической помощи педагогам в подготовке к участию в районных методических объединениях.	В течение года	Старший воспитатель

2.2. Контроль и оценка деятельности

2.2.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп	Сентябрь	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий, медсестра,

				старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Современные подходы к реализации в художественно-эстетическом направлении развития дошкольников в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах.	Тематический	Посещение групп, наблюдение	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Сентябрь, декабрь, май	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Пути формирования финансовой грамотности дошкольников	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Январь	Старший воспитатель

Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
«Организация работы по внедрению новых форм физического развития, формирование навыков ЗОЖ»	Тематический	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, медработник

2.2.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Требования к материально-техническим условиям. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности.	В течении года	Заведующий, заведующий хозяйством, ответственные за ТБ, пожарную безопасность и ГО ЧС
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	Старший воспитатель
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников	В течении года	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Соблюдение требований к психолого- педагогическим условиям реализации ООП ДО ДОУ	сентябрь, декабрь, май	Заведующий

Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	Заведующий
Готовность к дальнейшему обучению	2 раза в год (декабрь, май)	старший воспитатель, воспитатели
Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей	2 раза в год (декабрь, май)	старший воспитатель, воспитатели
Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ	В течении года	Заведующий, старший воспитатель

Блок II ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обновление содержания программы воспитания в целях реализации новых направлений воспитания	Май–июль	Воспитатели, старший воспитатель
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Воспитатели, старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО		

Оформление групп дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Старший воспитатель
Современные методы образования дошкольников, рекомендации по их применению в процессе обучения для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников.	Октябрь–декабрь	Воспитатели
Современные методы воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь–декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	В течении года	Воспитатели
Обновление содержания ООП ДОУ в соответствии с ФООП ДО	Май–август	Воспитатели, старший воспитатель
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Оздоровление и развитие детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт	В течении года	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель

День Матери	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Новый год	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Всемирный день Земли	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
День космонавтики	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
День Победы	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Выпускной	Май	Воспитатели подготовительной группы, музыкальный руководитель
День защиты детей	Июнь	Воспитатели, инструктор по физической культуре
День России	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
День Государственного флага Российской Федерации	Август	Воспитатели, музыкальный руководитель,
День физкультурника	Август	Воспитатели, инструктор по физической культуре

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Фотовыставка «Как я провел лето»	Сентябрь	воспитатели
Выставка «Дары природы»		
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	воспитатели

Конкурс поделок «Новогодние приключения»	Декабрь	воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	воспитатели
Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»	Март	воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	воспитатели

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Ноябрь, март	Старший воспитатель
Пополнение РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
1. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году	Заведующий, старший воспитатель

Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	2 ранняя группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатели группы
	Младшая группа : «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 3-4–года»	Воспитатели группы
	Средняя группа: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»	Воспитатели группы
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели группы
Декабрь	2 ранняя группа, младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатели групп
Май	2 ранняя группа, младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп

1.3. План деятельности по воспитательной работе

Тема мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь		
Тематический день «1 сентября - День знаний»	1 сентября.	Воспитатели всех групп

Вернисаж детского творчества «Детский сад у нас хорош лучше садане найдешь»	2 сентября	Воспитатели всех групп
Тематическая беседа, слайд- презентация, приуроченные к памятной дате «День окончания Второй мировой войны»	3 Сентябрь	Воспитатели старших групп
Тематическая беседа, слайд-презентация, приуроченные к Международному дню распространения грамотности	Сентябрь	Воспитатели старших групп
Участие в районной квест-игре «Зарничка» 2023	Сентябрь.	инструктор по физической культуре.
Единый день детской дорожной безопасности	Сентябрь.	Воспитатели всех групп
Игра – викторина «В стране дорожных знаков»	Сентябрь.	Воспитатели старших групп
День хорошего воспитания Беседы в группах «Что такое хорошо и что такое плохо?»	27сентябрь я	Воспитатели
Октябрь		
Технология «Говорящая стена» по теме, приуроченной к Международному дню учителя	7 октября	Воспитатели
День пожилого человека Вернисаж совместного творчества взрослых и детей «Бабушка рядышком с дедушкой, наши лучшие друзья» Беседа «Дорогие мои старики»	1 октября	Воспитатели старших групп
Фото вернисаж « Папа , дедушка и я-лучшие друзья», приуроченный к празднику День отца России	3 неделя октября	Воспитатели всех групп
«Покупаем, продаем и обмениваем»Виртуальная экскурсия в банк.	Октябрь.	Воспитатели старших групп
Музыкальные осенние праздники	4 неделя октября	Воспитатели всех групп
Ноябрь		
День народного единства. Беседа «Россия великая наша держава!»	4 ноября.	Воспитатели старших групп
Тематическая беседа, слайд-презентация, приуроченные к памятной дате «Деньпамяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	8 Ноября.	Воспитатели
День матери, досуги в группах «Самая лучшая мама на свете»	Ноябрь.	Воспитатели старших групп
День Государственного герба Российской Федерации	Ноябрь.	Воспитатели старших групп
Участие в акциях «Носи светоотражатель!»	Ноябрь	Воспитатели всех групп
«Скорость – не главное!»	Ноябрь	Воспитатели всех групп
Экологическая акция «Покормим птиц»	Ноябрь	Воспитатели всех групп
Проект «Здоровье береги смолоду»	Ноябрь	Воспитатели старших групп

Концерт «Мамочка милая, мама моя...»	Ноябрь	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель
День народных песен, стихов и потешек.	Ноябрь	Воспитатели всех групп
Декабрь		
Технология «Говорящая стена» потеме, приуроченной к празднику «День героев Отечества»	9 декабря	Старшие группы
Выставка совместного творчества взрослых и детей «Мастерская ДедаМороза»	1-2 недели декабря	Воспитатели всех групп, родители
День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Воспитатели старших групп
Тематическая беседа, просмотр слайд-презентации, приуроченные к памятной дате «День неизвестного солдата»	Декабрь	Воспитатели старших групп
Тематическая беседа, просмотр слайд-презентации, приуроченные к памятной дате «Международный день инвалидов»	3.декабря	Воспитатели старших групп
Литературно-познавательная встреча «Жизнь дана на добрые дела!», приуроченная к памятной дню «День добровольца (волонтера) в России	5.декабря	Воспитатели старших групп
Проект «Зимушка - зима»	В течение месяца	Воспитатели всех групп
Новый год	Последняя неделя декабря	Все группы
Январь		
«Всемирный день снега»	21 января	Воспитатели старших групп
Литературно-познавательная встреча по теме, приуроченной к памятной дню «День снятия блокады Ленинграда»	27 января	Воспитатели, родители, дети
Викторина по экономическому воспитанию для детей подготовительной группы «Путешествие в денежную страну» Беседа о деньгах, рассматривание. Дидактическое упражнение «Каждому рублю свое место».	третья неделя января	Воспитатели старших групп
День вежливости Викторина «Волшебные слова» «Если Вы вежливы и к совести не глухи»...	вторая неделя января	Воспитатели всех групп
Посиделки «В гостях у сказки»	Январь	Воспитатели всех групп
Февраль		
Тематическая беседа, просмотр слайд-презентации, приуроченные к памятной дате «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	2 февраля	Воспитатели старших групп

Музыкальное развлечение «Широкая масленица»	Февраль.	Воспитатели старших групп
Тематический день «День юного экспериментатора», приуроченный к памятного дню «День российской науки»	8 февраля	Воспитатели старших групп
Литературно-познавательная встреча по теме, приуроченной к памятного дню «Международный день родного языка»	21 февраля	Воспитатели
День защитника Отечества (спортивный праздник) «С физкультурой я дружу – в родной Армии служу!»	23 февраля	Воспитатели, инструктор по физическому развитию
Экологическая викторина для подготовительных к школе групп «Природа вокруг нас»	Февраль.	Воспитатели
Проект «В здоровом теле – здоровый дух!»	Февраль.	Воспитатели старших групп
Март		
Технология «Говорящая стена» по теме, приуроченной к памятного дню «День воссоединения Крыма с Россией»	18 марта	Воспитатели старших групп
Сезонные прогулки, экскурсия в парк «Путешествие в мир природы»	Март.	Воспитатели
Литературная гостиная «Книжкины именины»	Март	Воспитатели.
Апрель		
День космонавтики	12 апреля	Воспитатели старших групп
Проект «Хлеб всему голова»		Воспитатели всех групп
Прилетели журавли и скворушки мои	Апрель.	Воспитатели всех групп
Всемирный день Земли	22 апреля.	Воспитатели всех групп
Проведение родительского собрания для будущих первоклассников.	Апрель.	Воспитатели подготовительной группы
Участие в интеллектуальной олимпиаде «Знайка-2024»	Апрель.	Воспитатели подготовительной группы
Май		
Целевые прогулки в памятные даты в парк к памятнику павшим героям в ВОВ	Май.	Воспитатели старших групп и родителей
Праздник 9 Мая	Май.	Воспитатели старших групп, муз.руководитель
Технология «Говорящая стена» по теме, приуроченной к празднованию	19 мая	Воспитатели старших групп
Экскурсия в музей им. Ясинова	По предварительной договоренности	Воспитатели старших групп и родителей
Региональный компонент.	Май.	Воспитатели

Целевые прогулки по с.Левокумское «Я люблю свое село родное»		старших групп и родителей
Проект «Цветы на подоконнике и на клумбах»	Май	Воспитатели всех групп
Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей в предоставлении услуг воспитания»	Май	Воспитатели всех групп
Совместные акции «Мы помним, мы гордимся!»	Май.	Воспитатели старших групп и родителей
Июнь.		
День защиты детей.	1 июня	Воспитатели всех групп
Тематический день «Пушкинский день в детском саду»	Июнь.	Воспитатели старших групп
Игровые занятия по БДД для дошкольников	июнь (по плану)	Воспитатели старших групп
Технология «Говорящая стена» потеме, приуроченной к празднованию Дня русского языка	6 июня	Воспитатели
День дружбы Квест «Если с другом вышел в путь...»	Июнь	Воспитатели старших групп
Вернисаж семейного творчества «Мама, папа, я – счастливая семья!», приуроченный к празднованию Дня семьи, любви и верности	8 июля	Воспитатели, музыкальный руководитель
Цикл бесед о бережном отношении к природе.	В течение года	Воспитатели всех групп
Экскурсии в мини- музей ДОО «Животный мир Ставропольского края»	В течение года	Воспитатели старших групп
Экскурсии к стенду «Животный и растительный мир Левокумского района»	В течение года	Воспитатели старших групп
Создание буклетов, листовок, размещение стендовой информации по воспитанию детей.	В течение года	Воспитатели.
Постоянное взаимодействие с семьями воспитанников (часы взаимодействия) «Актуальные вопросы воспитания»	Постоянно	Воспитатели
Вовлечение родителей в традиционные праздники, события, прогулки и экскурсии, вечера досугов и другие мероприятия	Постоянно	Воспитатели
Постоянное взаимодействие с семьями воспитанников в цифровом пространстве. «Воспитываем вместе!»	Постоянно	Воспитатели родители
Посещение выставок, мастер-классов в централизованной библиотеки	В течение периода	Воспитатели, родители
Экскурсия в музыкальную школу	В течение года	Воспитатели музыкальный руководитель и родители
Организация бесед с детьми старшего дошкольного		воспитатели

возраста: «В мире опасных предметов» «Безопасность дома и на улице», «Безопасность на воде», «Безопасность в лесу», «Дикие и домашние животные»		
Организация дидактических игр «Погасим огонь», «Опасно – неопасно», Служба спасения: 101,102, 103, единая служба 112		Воспитатели
Информирование родителей через материал, представленный на стендах «уголков безопасности», посредством сайта.		Воспитатели
Практические учебные тренировки по эвакуации воспитанников по сигналу.	По плану .	Воспитатели
Организация уголков пожарной безопасности (пополнение учебными пособиями)		Воспитатель ответственный за эвакуацию
Целевые профилактические мероприятия: Знакомство со светофором «Дорожные знаки знаю, по улице смело шагаю!» «Внимание – дети!»	октябрь, январь, март, июнь	Воспитатели
Экскурсии и целевые прогулки: Знакомство с улицей Прогулка к пешеходному переходу. Наблюдение за движением пешеходов, за движением транспорта, за работой светофора (совместно с родителями)Рассматривание видов транспорта. Знаки на дороге – место установки,назначение.		Воспитатели
Сюжетно-ролевые игры: «Шоферы», «Путешествие по улицам города сНезнайкой», «Поездка на автомобиле»,«Автопарковка», «Станция технического обслуживания»		Воспитатели
Беседы:Что ты знаешь об улице?Мы пешеходы! Правила поведения на дороге. Машины на улицах города – виды транспорта. Будь внимателен! Помощники на дороге – знаки,светофор.		Воспитатели
<i>Дидактические игры:</i> «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Улицагорода», «Заяц и перекресток»,«Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собериавтомобиль»		Воспитатели
Участие воспитанников и педагогов в районных, акциях, конкурсах и иных мероприятиях по теме безопасности «Дорога и мы» в фестивале «Вместе по безопасной дороге детства»	В течение периода	Воспитатели
Дидактические игры «Хозяюшка», «Папе помогаю!»	В течение периода	Воспитатели
Пополнение атрибутами ролевых игр профессиональной направленности	В течение периода	Воспитатели.
Акция: «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек)	В зимний период	Воспитатели.

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Документооборот

3.1.1. Обновление локальных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Рабочая программа воспитания	ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»		заведующий
Основная образовательная программа дошкольного образования	В соответствии с ч. 5 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»		заведующий
Положение об оплате труда	Индексация окладов	при необходимости	заведующий
Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 уч. год	Внесение изменений	при необходимости	заведующий
Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей		в течение года	заведующий , Ответственный по ОТ, ТБ
Проведение самообследования и опубликование отчета	с февраля по 20 апреля	Заведующий	

3.2. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		

Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	по графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность
--	------------	--

3.3.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	Заведующий хозяйством
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Проверить уголки пожарной безопасности в группах	до 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность

3.3.3. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	еженедельно в октябре и апреле	Заведующий хозяйством
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	июль	Заведующий, заведующий хозяйством,

		старший воспитатель
Ремонт помещений, здания	июль	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
Подготовка публичного доклада	июнь - июль	Заведующий
Реализация мероприятий программы производственного контроля	в течение года	Заведующий хозяйством