



Наименование ДООУ

Полное: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Звездочка» Левокумского муниципального округа Ставропольского края

Сокращенное: МКДОУ «Детский сад №3 «Звездочка»

Приказ о присвоении статуса стажерской площадки - приказ отдела образования администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края от 9 июня 2023 года № 309 - од «О создании муниципальной стажерской площадки на базе дошкольной образовательной организации».

Руководитель стажерской площадки – заведующий Хаткина Оксана Александровна

### **Аннотация деятельности стажерской площадки**

#### **Актуальность выбранной темы**

Развитие дошкольного образования, совершенствование профессионализма педагогов, развитие инновационного стиля и деятельности невозможны без повышения уровня профессионального мастерства и саморазвития.

#### **Основание выбора тематики**

развивающие технологии в ДООУ направлены на создание современных компонентов и приемов, основной целью которых является модернизация образовательного процесса, они помогают найти подход к каждому отдельному ребенку, учитывать его особенности, черты характера и склад ума, и превращать занятия в увлекательное и необыкновенное «приключение»

#### **Основная цель:**

Повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов, выработка единой педагогической позиции.

#### **Новизна, инновационность**

Инновационная деятельность изменяет традиционную управленческую пирамиду и во главу угла ставит педагога и воспитанников, руководителей образовательных учреждений, старших воспитателей, их профессиональные запросы и потребности. Не административная воля и нажим становятся движущей силой развития образовательного учреждения, а реальный творческий потенциал педагогов: их профессиональный рост, отношение к работе, способности раскрыть потенциальные возможности своих воспитанников, желание разрабатывать внедрять инновационные технологии в образовательный процесс ДООУ.

## **Этапы работы:**

I-подготовительный;

II- практический;

III- заключительный, обобщающий.

Сроки реализации: сентябрь 2023 г. - май 2024 учебный год

### **Содержание и методы реализации**

В настоящее время педагогические коллективы ДОО интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования. Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель-содействовать становлению ребенка как личности.

Наряду с другими возникает еще одна важная проблема – необходимость педагогам «учиться в любом возрасте» - и новым технологиям, и новому восприятию реалий сегодняшнего дня, и оценке новых подходов в современном образовании, и рефлексии своих профессиональных достижений. В связи с этим в современной практике дошкольного образования необходима подготовка воспитателя дошкольной образовательной организации (далее – ДОО), способного организовать «зону ближайшего развития» ребенка, учитывать в общении с ребенком особенности детского развития, обладающего профессиональной критичностью, владеющего компетенциями в отношении обоснования выбора программ, технологий, форм и способов взаимодействия с разными категориями детей от младенчества до школы, с учетом их интересов, особенностей, что должно являться особой задачей и направлением переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. Инновационные процессы на современном этапе развития общества затрагивают в первую очередь систему дошкольного образования, как уровень общего образования раскрытия потенциальных способностей ребёнка. Развитие дошкольного образования, переход на новый качественный уровень не может осуществляться без разработки инновационных технологий. Инновации определяют новые методы, формы, средства, технологии, использующиеся в педагогической практике, ориентированные на личность ребёнка, на развитие его способностей. На современном этапе развития дошкольного образования происходят изменения в образовательных процессах: содержание образования обогащается, усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально-волевой и двигательной сфер; на смену

традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на активизацию познавательного, личностного, духовно-нравственного развития ребенка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии интегративных подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий

**План работы стажерской площадки на 2023-2024 учебный год  
МКДОУ «Детский сад № 3 «Звездочка»**

Год (этап) реализации	Мероприятия	Срок выполнения	Ожидаемый результат
1.Этап подготовительный	<p><b>1.Заседание Педагогического совета ДОУ</b> по теме стажерской площадки:</p> <p>1.1 Утверждение плана работы стажерской площадки;</p> <p>1.2. Анкетирование педагогов: «Уровень мотивации у педагогов для участия в методической работе в ДОУ»</p>	август	Повышение эффективности деятельности по развивающим образовательным технологиям воспитания детей
2. Этап практический	<p><b>1. Методический совет</b></p> <p>Открытие муниципальной стажерской площадки:</p> <p>1.1. Вступительное слово заведующего (Хаткина О.А.);</p> <p>1.2. Мини-концерт «Искры талантов»;</p> <p>1.3. «Развивающие игры нового поколения в развитии познавательного интереса детей дошкольного возраста» (воспитатель Чаликова Е.И.);</p> <p>1.4. Деловая игра «Повышение компетентности педагогов при интегрировании образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО»</p>	сентябрь	повышение профессиональной компетентности воспитателей через использование инновационных игровых технологий при организации работы с детьми

	(воспитатель Москаленко Е.В.)		
	<p><b>1. Методический совет педагогов ДОУ</b> «Развивающие образовательные технологии как средство повышения профессионального уровня воспитателя дошкольного образования»:</p> <p>1.1. «Современные образовательные технологии и их роль в повышении активности и развитии мышления и творческих способностей дошкольников» (воспитатель Шейкина Н.В);</p> <p>1.2. «Образовательные практики: актуальные формы и методы работы в организации развития индивидуальности и поддержки детской инициативы» (воспитатель Початкина Т.П)</p>	октябрь	за месяц до намеченного срока мероприятия педагогам предлагается подумать, какие вопросы образования, воспитания, методологии и развития наиболее актуальны в данный период. Участники решают, на какие вопросы они могут ответить сами, какие вопросы требуют объяснения специалистов.
	<p><b>1. Семинар-практикум с родителями ДОУ</b> «Инициативность и самостоятельность детей старшего дошкольного возраста»</p> <p><b>2. Консультация для педагогов ДОУ</b> «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования»</p>	ноябрь	создание единой системы для развития инициативности и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста
	<p><b>1. Методический совет</b></p> <p>1.1. «Игровые технологии в воспитательно-образовательной работе педагога ДОУ» (из опыта</p>	декабрь	оптимизация работы ДОУ по развитию игровой деятельности

	<p>работы Чичова Т.В.)  1.2. Мастер – класс «Лэпбук – технология модульной системы планирования» (воспитатель Шейкина Н.В.)  1.3.Видеоанонс «Использование кругов Луллия в работе по развитию познавательной деятельности дошкольников» (воспитатель Клёнышева П.А)</p>		
	<p><b>1. Методический совет педагогов ДОУ</b>  1.1. Деловая игра «Система педагогического роста. Раскрываем потенциал педагога» (воспитатель Початкина Т.П.)  1.2. Сообщение и видеоанонс воспитателей всех возрастных групп детского сада. «Построение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учетом ФГОС ДО, как условие, обеспечивающее деятельностный подход в развитии дошкольников».</p>	январь	повышение уровня профессиональных и личностных качеств педагогов, развитие сплоченности, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения
	<p><b>1. Консультация</b> для педагогов ДОУ «Развитие коммуникативных способностей дошкольников посредством музыкально-игровой деятельности». (муз. руководитель Клёнышева Н.А)  <b>2. Консультация</b> для педагогов ДОУ «Создание современных условий для развития коммуникации дошкольников в рамках</p>	февраль	повышение профессиональной компетентности воспитателей через использование инновационных игровых технологий при организации работы с детьми

	театрализованной деятельности» (воспитатель Федорченко В.И)		
	<p><b>1. Методический совет</b></p> <p>1.1. «Сетевое взаимодействие как одна из форм непрерывного самообразования педагога и повышения его квалификации. (воспитатель Москаленко Е.В)</p> <p>1.2. «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством дидактических игр» (обобщение опыта работы воспитатель Клёнышева П.А.)</p> <p>1.3. Практическая деятельность педагогов «Релаксирующее рисование «зендудлинг» как способ развития фантазии и художественного творчества дошкольников» (воспитатель Шейкина Н.В)</p>	март	<p>активизация педагогов в деятельности, вовлечение их в коллективную деятельность, развитие умения и желание взаимодействовать друг с другом для решения нестандартных ситуаций</p> <p>повышение профессионального мастерства педагогов по освоению стиля «зендудлинг».</p>
	<p>1. <b>Дебаты</b> для педагогов ДОУ «Использование развивающих технологий в познавательном развитии дошкольников. ТРИЗ - технология» (воспитатель Москаленко Е.В).</p> <p>2. <b>Консультация</b> для педагогов ДОУ: «Профессиональная компетентность современного педагога ДОУ» (воспитатель Клёнышева П.А.).</p>	апрель	<p>активизация педагогов в деятельности, вовлечение их в коллективную деятельность, развитие умения и желание взаимодействовать друг с другом для решения нестандартных ситуаций</p>
3 этап Заключительный	<p><b>1. Методический совет</b></p> <p>1.1. Закрытие стажерской площадки</p> <p>1.2. Деловая игра для</p>	май	<p>демонстрация опыта с целью донесения идеи, методов</p>

	<p>педагогов с элементами тренинга «Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ» (воспитатель Чичова Т.В.)</p> <p>1.3. Видеоанонс ОД «Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста» (воспитатель Початкина Т.П)</p> <p>3. Мастер-класс для педагогов «Использование балансиров «Доска совы» для развития координационных способностей детей старшего дошкольного возраста» (инструктор по физической культуре Гарт И.И.)</p> <p>4. Подведение итогов стажерской площадки (заведующий Хаткина О.А)</p> <p>5. Праздничный концерт</p>	<p>осуществления, результатов опыта инновационной деятельности до целевой аудитории, создание новых образцов педагогической деятельности, поднимающих деятельность педагога на принципиально новый качественный уровень</p>
--	--	---