

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Звездочка»
Левокумского муниципального округа Ставропольского края



Утверждаю:
заведующий
МКДОУ «Детский сад №3»
О.А. Хаткина
приказ № 53 - от 28 августа 2024 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ВСЕЗНАЙКА»

направленность: естественнонаучная

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Автор программы: Початкина Татьяна Петровна, воспитатель высшей квалификационной категории

с. Левокумское
2024 год

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	стр.
1	Пояснительная записка	2-5
2	Содержание	6-12
3	Учебный план	13-15
4	Календарный учебный график	15
5	Организационно-педагогические условия реализации Программы	15-16
6	Формы аттестации	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Всезнайка» естественнонаучной направленности (далее – Программа) разработана в соответствии с действующей нормативной базой в сфере дополнительного образования детей:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Национальным проектом «Образование» на 2019-2024 гг. (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 от 09.11.2018 г.) с изменениями на 30 сентября 2020 года;
- Порядком о дополнительном образовании МКДОУ «Детский сад № 3 «Звездочка» (утв. приказом МКДОУ «Детский сад № 3 «Звездочка» от 28.01.2021 г. № 32-од);
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
- Уставом МКДОУ «Детский сад № 3 «Звездочка».

Актуальность программы связана с тем, что одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является их ознакомление с историей родного края. Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его жителях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в приобщении к культуре родного края.

Краеведение — одно из самых мощных средств воспитания детей дошкольного возраста. Оно воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю как части великой Родины – России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства.

Краеведческий материал имеет большое значение в расширении кругозора детей, в развитии их интеллектуального потенциала. Краеведческий подход в воспитании детей способствует реализации основных дидактических принципов педагогики: от близкого — к далёкому, от известного — к неизвестному, от простого — к сложному.

Вхождение ребёнка в современный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера и включения его в систему социальных отношений, то есть вне социализации.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы.

В «Концепции модернизации российского образования» отмечена большая роль регионального компонента, позволяющего «обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитывать патриотов России, граждан, обладающих высокой толерантностью». Региональность - опора на объект ближайшего окружения, учёт природных, экологических, социальных, культурных особенностей региона.

Одним из важных этапов работы с детьми по социальному развитию является формирование накопления жизненного опыта о своём ближайшем окружении, усвоения принятых норм поведения и приобщения к культурным ценностям.

Именно поэтому краеведческая работа должна вестись уже с детского сада - с возраста, когда начинается процесс социализации и становления личности.

Используются следующие педагогические технологии: культуrowоспитывающее обучение, проблемное, развивающее обучение, игровая, личностно-ориентированная, интеграционная, информационно-компьютерная.

Цель программы: расширять знания детей об истории и культуре села, Ставропольского края, познакомить с природой родного края, прививать интерес к прошлому своего края, воспитывать патриотические чувства и культуру общения.

Задачи:

Образовательные:

- обогащать знания дошкольников о родном городе (история, символика, достопримечательности).
- приобщить детей дошкольного возраста к изучению родного края – малой Родины;
- познакомить с историей заселения родного края;
- познакомить с этническим составом, бытом, традициями, обычаями, народными праздниками;
- познакомить с природой родного края;
- научить через общение с природой видеть и любить ее красоту во всем проявлении многообразии форм и красок;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к изучению родного города, края;
- развить такие качества, как наблюдательность, воображение, фантазию, творческое начало;

- формировать интерес к устному народному творчеству;
- сформировать у детей чувство ответственности за жизнь, природу, а также сознание необходимости ее защиты;
- способствовать развитию познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста, формирование у дошкольников желание в дальнейшем самостоятельно получать и приобретать знания о родном крае.

Воспитательные:

- воспитать бережное отношение к природе;
- воспитывать чувство гордости за свой край, родной город посредством материалов по краеведению.

Возраст обучающихся: 4-5 лет

Объем Программы: 18 учебных часа.

Нормативный срок освоения Программы: Программа рассчитана на 1 год.

Форма обучения по Программе: очная

Планируемые результаты освоения Программы:

В результате целенаправленного туристско-краеведческого воспитания должны знать:

Домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);

Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);

Место проживания: город, область; предприятия родного города и их значимость; символику города и области, достопримечательности;

Традиции и историю края;

Климатические условия, природу родных мест, флору и фауну, природоохранные мероприятия; (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней).

2. СОДЕРЖАНИЕ

Работа по туристско-краеведческому воспитанию строится по направлениям:

1. развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному краю с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания.
2. расширения знаний детей о родном крае, его обычаях, профессиях людей, для формирования основ духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к малой родине. Пробудить у ребенка гордость за традиции, успехи земляков и соотечественников, личное участие в решении существующих проблем, проявление заботы об окружающей среде в целом.
3. формированию у детей интереса и привязанности к родному краю, развитию патриотических чувств.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела	Всего
раздела		часов
1.	«Вместе дружная семья»	3
2.	«Природа Ставропольского края»	3
3.	«Село, в котором я живу».	3
4.	«Культура, искусство, обычаи и традиции народов Ставропольского края».	3

5.	«Защитники Родины».	2
6.	Мониторинг.	4

Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам.

1 раздел «Вместе дружная семья».

2 раздел «Природа Ставропольского края».

3 раздел «Город, в котором я живу».

4 раздел «Культура, искусство, обычаи и традиции народов Ставропольского края».

5 раздел «Защитники Родины».

1 раздел «Вместе дружная семья».

В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, с понятием «семейные традиции», рассказывают, где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать.

2 раздел «Природа Ставропольского края».

Основные задачи раздела: расширить представления детей о природных богатствах ставропольской земли, в особенности города: растительном и животном мире, полезных ископаемых; воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сбережению; дать понятие о заповедниках.

раздел «Село, в котором я живу».

Основные задачи раздела: расширять знания детей о родном городе; познакомить с историей появления города; с понятием «Малая Родина»; расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости города.

4 раздел «Культура, искусство, обычаи и традиции народов Ставропольского края».

Задачи раздела: дать представление дошкольникам о народах, живущих в Ставропольском крае и культуре, которую они представляют; расширять знания детей о быте, традициях и праздниках русского народа.

5 раздел «Защитники Родины».

В этом разделе дети узнают о героях Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества на примере наших земляков.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия проводятся один раз в неделю, в первую половину дня, продолжительность одного учебного часа 20 минут (пятница 9:00-9:20).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

5.1. Методическое обеспечение в качестве дидактического материала используются:

- раздаточный материал;
- наглядные пособия;
- краеведческая литература для чтения;
- сведения из интернета (краеведческих сайтов по Ставропольскому краю)
- книги, брошюры, газетные материалы;
- картографические пособия по родному краю;
- фотографии;
- тесты, кроссворды по темам;
- видеоматериалы с документальными фильмами о ВОВ, об экскурсиях и музейных праздниках;
- компьютерные презентации по темам;
- аудиозаписи с народными и патриотическими песнями.

5.2. Список литературы

1. М.Забылин «Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия. М.: Рус книга, 1996
2. С.В.Истомин «Я познаю мир». М.: «Астрель», 2007
3. Ю.Дорофеев «Русский праздничный народный костюм». М.: Мозаика, 2012
4. Скалдина О.В. Красная книга России – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Эксмо, 2014.
5. Журнал «Игра и дети» №5, 2005
6. Маханёва М. Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие». Издательство: Сфера, 2009г.
7. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В.

«Развитие связной речи по лексико-семантической теме «Человек: я, мой дом, моя семья, моя страна» - М.: «Издательство ГНОМид», 2017.

8. «С чего начинается Родина?» / Под ред. Л. А. Кондрыкиной. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

9. Н. В. Алёшина

«Ознакомление дошкольников с социальной действительностью и окружающим. Старшая и подготовительная группы» - М.: Элисе Трейдинг, ЦГЛ; 2018

10. Интернет-ресурсы.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация: 2 раза в год (вводный – в сентябре, итоговый – в мае). беседы с игровыми элементами, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игра-путешествие, мини-лекции, соревнования, походы выходного дня, экскурсии в краеведческий музей, тематические задания, конкурсы, викторины, выставки, встречи с ветеранами ВОВ и интересными людьми, театрализованные обрядовые действия, походы по родному краю, экскурсии, защита творческой работы, экскурсии по родному краю.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты детско-взрослых проектов (дети + родители).